

Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
UPIMAJI WA KITAIFA DARASA LA NNE**

05

SAYANSI NA TEKNOLOJIA

Muda: Saa 1:30

Ijumaa, 23 Novemba 2018 asubuhi

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu A na B zenyecumla ya maswali **matano (5)**.
2. Jibu maswali **yote** katika kila sehemu.
3. Majibu yote yaandikwe katika nafasi zilizotolewa katika kila swali.
4. Andika majibu yote kwa kutumia kalamu ya **wino wa bluu au mweusi**.
5. Simu za mkononi na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** katika chumba cha upimaji.
6. Andika **Jina na Namba yako ya Upimaji** katika nafasi iliyo kwenye sehemu ya juu kulia ya kila ukurasa.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI TU		
NAMBA YA SWALI	ALAMA	SAINI YA MTAHINI
1		
2		
3		
4		
5		
JUMLA		
SAINI YA MUINGIZA ALAMA		
SAINI YA MHAKIKI		



Ukurasa wa 1 kati ya 5

CC-18/sfna



Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

SEHEMU A (Alama 30)

Jibu maswali **yote** katika schemu hii.

1. Jibu kipengele (i) - (v) kwa kuchagua herufi ya jibu sahihi na kuiandika kwenye kisanduku.

(i) Lipi ni kundi la viumbe hai pekee?

- A Jani, ndege na jiwe
B Paka, mti na kuku
C Mti, jani na mbao
D Kiti, jani na ndege

(ii) Gesi ya oksijeni husaidia kuunguza chakula ili kupata

- A nishati
B moshi
C mvuke
D hewa

(iii) Kwanini ni muhimu kusafisha miili yetu?

- A Ili kuzuia magonjwa
B Ili kupaka mafuta.
C Ili kupendezesha ngozi
D Ili kuupa mwili hewa.

(iv) Yapi ni madhara ya uharibifu wa mazingira?

- A Kupotea kwa wadudu
B Kusambaa kwa mavumbi
C Kuongezeka kwa wanyama
D Kutokea kwa magonjwa.

Ukurasa wa 2 kati ya 5

CC-18/sfna

Jiria la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

- (v) Maji yana umuhimu gani kwa viumbe hai?

- A Kusafirisha virutubisho
- B Kutengeneza chakula
- C Kuyeyusha virutubisho
- D Kutuliza kiu.

2. Jibu kipengele (i) - (v) kwa kuoanisha maelezo kuhusu schemu za runinga katika **orodha A** na sehemu za runinga katika **orodha B**. Andika herufi ya jibu sahihi kwenye mabano uliyopewa.

Orodha A	Jibu	Orodha B
(i) Sehemu inayooonesha picha na maandishi kwenye runinga.	()	A Rimoti
(ii) Sehemu inayotoa sauti kwenye runinga ili kupata ujumbe.	()	B Vitufe
(iii) Sehemu ya kuamrishia runinga kwa mbali.	()	C Switchi
(iv) Sehemu inayodaka mawimbi ya runinga angani.	()	D Waya
(v) Sehemu inayosafirisha umeme kutoka kwenye soketi hadi kwenye runinga.	()	E Spika
		F Antena
		G Sikirini

3. Jibu kipengele (i) - (v) kwa kuchagua neno sahihi kutoka kwenye kisanduku na kuliandika kwenye nafasi uliyopewa.

chaja, laini ya simu, sikirini, antena, kipaza sauti, betri

- (i) Sehemu gani hutumika kuonyesha majina na namba kwenye simu?

- (ii) Sehemu inayopokea mawimbi ya sauti na picha inajulikana kama

Ukurasa wa 3 kati ya 5

CC BY-SA

Jina la Mwanafunzi _____*Namba ya Upimaji* _____

(iii) Sehemu inayoingiza nguvu ya umeme kwenye simu inaitwaje?

(iv) Sehemu gani inahifadhi nishati ya umeme kwenye simu?

(v) Sehemu gani hutumika kuunganisha simu na mtandao wa simu?

SEHEMU B (Alama 20)Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

4. Umepewa hatua A - E za ufuaji wa soksi. Panga hatua hizo kwa mtiririko kuanzia hatua ya kwanza hadi ya mwisho kwa kuandika sentensi ya hatua husika katika nafasi ya kujibia uliyopewa.

- A. Zisuuze soksi katika maji safi kuondoa sabuni.
- B. Fikicha sehemu za juu na chini za soksi.
- C. Anika soksi kwenye kamba ili zikauke.
- D. Ziweke soksi kwenye beseni la maji safi na pakaa sabuni.
- E. Andaa maji safi na sabuni.

Majibu

Hatua	Herufi
Hatua ya 1	
Hatua ya 2	
Hatua ya 3	
Hatua ya 4	
Hatua ya 5	

Ukurasa wa 4 kati ya 5

Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

5. Chunguza picha zifuatazo kisha jibu maswali katika kipengele (i) - (v).



(i) Taja shughuli inayofanywa na watu wawili wanaolea kwenye maji.

(ii) Tofauti na binadamu, ni mnyama gani mwingine anaelea kwenye maji?

(iii) Ni ugonjwa gani unaweza kuenezwa na mnyama anayeelea katika maji?

(iv) Taja dalili mbili za ugonjwa ulioutaja.

- _____
- _____

(v) Ogani gani za mwili hushambuliwa na ugonjwa huo?

Ukurasa wa 5 kati ya 5

CC 19/1-100